

Propositions d'accompagnement ou de cycles d'interventions pour les Temps d'Activités Péri-scolaires en Maine-et-Loire

QUI SOMMES-NOUS ?

Une association loi 1901 née en 2009 de la fusion des Comités Départementaux d'Education pour la Santé.

Membres de la FNES (Fédération Nationale d'Education et Promotion de la Santé) et à ce titre, autorisés par l'Inspection Académique à intervenir dans les établissements scolaires.

Une de nos missions est d'accompagner les acteurs sur les territoires en proposant dans chaque centre de ressources départemental : de la documentation spécialisée en éducation et promotion de la santé, un appui aux acteurs de proximité avec du conseil méthodologique et de l'accompagnement de projet, des formations, de l'échange de pratiques.

IREPS Pays de la Loire
Pôle Maine et Loire
La Cité - 58 boulevard du Doyenné
49000 ANGERS
02 41 05 06 49
ireps49@irepspdl.org



MODALITES D'INTERVENTION

- **Accompagnement des animateurs** à la conception de séances sur toutes thématiques de santé.

Modalités : 3 à 4 rencontres pour l'écriture du projet et/ou choix d'outils pédagogiques.

Coût : pour cette prestation, l'IREPS est financée par l'Agence Régionale de Santé des Pays de la Loire. (Aucune participation financière ne vous sera demandée)

OU

- **Cycle d'intervention** entre 2 périodes de vacances scolaires,

Modalités : séances de 1h minimum, construites en partenariat, et éventuellement co-animées, avec un(e) chargé(e) de mission de l'IREPS et l'équipe éducative et/ou d'animation de l'école.

Public : 18 élèves maximum, de cycle 3

Pédagogie : ludique, cadre bienveillant, approche participative et expérientielle...

Conditions matérielles requises : 1 salle assez spacieuse avec tables et chaises, tableau ou paperboard...

Prise de contact : au moins 4 mois avant le début du module pour la programmation et une préparation cohérente avec l'équipe éducative

Coût forfaitaire : 900 €.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.

Etre critique face aux médias

A l'issue de l'atelier, les enfants seront capables de :

- Questionner le fonctionnement d'un message publicitaire
- Identifier les stratégies marketing employées pour vendre un produit
- Définir le concept de stéréotype de genre
- Décrypter l'usage des stéréotypes de genre les plus répandus dans les séries télévisées, les clips, la télé-réalité, la publicité...

Eveiller ses sens en mangeant

A l'issue de l'atelier, les enfants seront capables de :

- Mieux se connaître soi, son corps, son fonctionnement et ses capacités à exprimer des perceptions
- Mettre des mots sur des sensations et enrichir son répertoire alimentaire
- Développer une approche sensorielle face à un nouvel aliment pour favoriser sa découverte

Sommeil et rythme de vie

A l'issue de l'atelier, les enfants seront capables de :

- Mesurer leur besoin de sommeil
- Connaître l'importance des rituels de coucher
- Repérer les signes d'endormissement
- Identifier les activités de journée favorables à un sommeil de qualité

Internet responsable et citoyen

A l'issue de l'atelier, les enfants seront capables de :

- Identifier les atouts et risques potentiels des activités numériques
- Evaluer les conséquences de leurs actes sur l'espace numérique
- Communiquer en ligne avec respect de soi et des autres

A table ! : Alimentation durable

A l'issue de l'atelier, les enfants seront capables de :

- Identifier les modes de consommation les moins impactant pour la planète
- Comparer les consommations alimentaires à divers endroits de la planète et les facteurs d'influence de ces consommations
- Modéliser le parcours d'un aliment présent localement, de la matière première à sa consommation
- Citer les avantages et les inconvénients des aliments bruts et des aliments transformés

Exemples de thèmes pour les Temps d'Activités Périscolaires

Compétences personnelles et relationnelles

A l'issue de l'atelier, les enfants seront capables de :

- Communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles
- Exprimer leurs émotions / Gérer leur stress
- Résoudre des problèmes / Prendre des décisions
- Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres
- Avoir l'esprit créatif / Avoir l'esprit critique

Coopérer pour mieux vivre ensemble

A l'issue de l'atelier, les enfants seront capables de :

- Exprimer et partager leur avis dans le cadre d'une activité de coopération
- Pratiquer des activités en coopération avec les autres membres du groupe
- Solliciter l'aide des autres participants pour atteindre un but commun