

# JOURNÉE D'ÉCHANGE DE PRATIQUES 2019

## ACCUEILLIR UN ENFANT VIVANT AVEC AUTISME A L'ECOLE

Les **séquençages de visuels**, comme réponses aux besoins des enfants/jeunes vivant avec des troubles autistiques.



### Contexte

L'IREPS Pays de la Loire accompagne depuis 2002 les professionnels de structures médico-sociales à la prise en compte de la **santé globale**, et de la qualité de vie des personnes en situation de handicap.

En particulier, l'IREPS soutient, par de la formation et des accompagnements sur le long terme, les équipes dans leurs rôles **d'éducation pour la vie affective et la sexualité (VAS)** par une démarche centrée sur le développement des **Compétences Psycho-Sociales (CPS)** (personnelles, relationnelles, ...) et sur l'attention à **l'estime de soi**.

Au vue des évolutions actuelles, des volontés de scolarisation et d'inclusion des enfants concernés par l'**Autisme** au cœur de l'école, nous vous proposons cet échange autour des **séquençages de visuels** en lien avec les besoins de ces enfants et où vous pourrez aborder vos attentes et vos besoins de terrain

Régulièrement organisés, ces temps (journées,...) d'échanges de pratique privilégient le **partage d'expériences de terrain**.

### Public concerné

AVS Auxiliaires Vie Scolaire,  
AESH Accompagnant des  
Elèves en Situation de  
Handicap, **Enseignants**  
accueillant des enfants vivant  
avec un **autisme** dans leur  
classe, **Enseignants ULIS**

Nombre limité  
de participants

### Dates et horaires

**Mercredi 23 Janvier 2019**

14h00 - 17h30

Inscriptions jusqu'au  
15 janvier 2019

Pour vous inscrire

CLIQUEZ



ICI

### Intervenantes

**Barbara CHENU**

Educatrice Spécialisée au  
SSEPIA à Montaudin (53)  
Service de Soins, d'Education et de  
Pédagogie Intégratifs Adaptés

**Véronique SAAD-BOUCHER**

Chargée de mission, formatrice,  
IREPS Pays de la Loire

### Lieu

**LAVAL**

Rue Jules Méline  
(Salle de formation)  
53000 LAVAL

**Voir le plan d'accès**

# ACCUEILLIR UN ENFANT VIVANT AVEC AUTISME A L'ECOLE

## OBJECTIFS

- Partager avec d'autres professionnels placés dans des situations similaires, sur la base de ses expériences d'accompagnement d'enfants/jeunes vivant avec des traits autistiques.
- Prendre connaissance d'exemples de stratégies et de séquençages de visuels élaborés pour faciliter la communication, l'apaisement, la prise en compte de nécessités du vivre-ensemble et du cadre social.
- S'enrichir mutuellement de l'expérience de chacun, se ressourcer, se renouveler, trouver de l'inspiration pour agir.

## CONTENU

- Partages et découvertes à partir de l'expérience de chacun autour d'outils en particuliers visuels et de séquençages.
- Evocation d'exemples de séquençages utilisés dans le cadre de la prévention et de l'éducation pour la vie affective et sexuelle
- Partages autour des besoins et des attentes relatifs à l'accompagnement et à la communication avec les enfants/jeunes vivant avec des troubles du spectre autistique.
- Présentation de l'IREPS et d'exemples de projets accompagnés.

## COÛT

Cette journée est financée par l'ARS, dans le cadre du programme « Santé et qualité de vie des personnes en situation de handicap » accompagnées par les structures médico-sociales.

Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

Les séquençages de visuels, comme réponses aux besoins des enfants/jeunes vivant avec des troubles autistiques.

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Cette demi-journée est un temps d'échange de pratiques et non de la formation en tant que telle.

Son contenu sera donc nourri, avant tout, par les échanges et les apports des participants.

Les intervenantes proposeront des exemples de séquençages, ainsi que des outils et méthodologies afin de faciliter les échanges.

Les participants pourront ainsi découvrir et expérimenter de nouveaux supports, dans un climat d'interactivité sécurisant et respectueux du rythme de chacun.

**Pour contribuer à la richesse de cette journée, les participants sont invités à apporter leurs supports et les outils de séquençages de visuels qu'ils utilisent au quotidien pour communiquer avec les personnes qu'ils accompagnent.**

