



# ADOPTER UNE POSTURE EDUCATIVE POUR ANIMER UN PROGRAMME D'EDUCATION EMOTIONNELLE

3 jours en  
2020

## Objectifs

### GENERAUX

- Construire et animer un atelier d'éducation émotionnelle ;
- Renforcer une posture professionnelle favorisant l'accueil des émotions

### PEDAGOGIQUES

*Pour se projeter dans sa pratique...*

- Identifier les principales émotions, leurs fonctions et leurs modes d'expression ;
- Repérer et comprendre les mécanismes des émotions ;
- Identifier les principaux déclencheurs de l'émotion ;
- Comprendre en quoi la gestion des émotions peut être un facteur de santé ;
- Construire les bases de séquences éducatives permettant à des personnes en situation de vulnérabilité d'avoir des leviers pour mieux gérer leurs émotions.

*Pour développer une posture adaptée à l'accueil des émotions de son public...*

- Comprendre l'impact des émotions perçues sur son propre état émotionnel ;
- Identifier les principaux leviers favorisant un accueil bienveillant des émotions.

## Programme

- Les principales émotions ;
- Fonctions des émotions ;
- Expression des émotions: impact de la culture, de l'éducation et des expériences vécues ;
- Origine des émotions ;
- Les besoins fondamentaux ;
- Liens entre besoins et émotions ;
- Les compétences psychosociales
- Proposition de plan d'une action d'éducation émotionnelle ;
- Analyse de situations émotionnelles et élaboration de stratégies ;

## Intervenante

Sandrine LEGARDINIER,  
Chargée de mission, en Education et Promotion pour la Santé.  
Formatrice et Animatrice des ateliers santé- CPS destinés aux publics  
en situation de précarité et/ou de handicap.

**Le Mans,**

**3 jours en 2020**

Inscription et renseignements :

**IREPS Pôle Sarthe**

[ireps72@irepspdl.org](mailto:ireps72@irepspdl.org)

**02 43 78 25 06**

**Programmation à venir**

**564 €**

