

# SAVOIR DISPENSER L'ÉDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

## GROUPE 1 ANGERS 2020

Cette formation permet aux participants d'acquérir les compétences nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient, en conformité avec les textes en vigueur (arrêté du 14 Janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes ETP et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement).

Ce programme de 41H, qui correspond au volume de 40 heures minimum attendu pour l'autorisation des programmes d'éducation thérapeutique par l'ARS, est susceptible d'évoluer, dans son contenu, selon les souhaits des participants et l'appropriation des différents concepts par le groupe.

<p><b>Dates</b> 02, 03, 04 mars 2020 <del>16, 17 et 18 mars 2020</del></p> <p><b>Reportées (suite COVID19)</b> <b>Non présentiel</b> <b>les 15, 16 juin 2020</b> <b>et 17 juin matin et 6 juillet matin</b></p>
<p><b>Durée</b> 6 journées indissociables soit 41h</p>
<p><b>Horaires</b> Journées 1 à 5 9h30 – 12h30h et 13h30 - 17h30 Soit 7h de formation par jour (hors pause déjeuner)</p> <p>Matin du 17 juin et 6 juillet 9h00 – 13h00</p>
<p><b>Public visé</b> Tout professionnel de santé, du médico-social, social ou membre d'association d'usagers susceptibles d'intervenir dans un programme d'Éducation thérapeutique du Patient.</p>
<p><b>Préquis</b> Aucun</p>
<p><b>Lieu de la formation</b> 3 premières journées : Ethic Etap Lac de Maine 49 Avenue du Lac de Maine 49000 Angers Puis en non-présentiel</p>
<p><b>Tarif</b> 1080 euros Les frais d'hébergement et de restauration restent à la charge des stagiaires</p>
<p><b>Inscription</b> COMPLET</p>

<p><b>Programme de la formation</b></p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire la démarche éducative en ETP</li> <li>- Identifier les enjeux et les principes de l'ETP</li> <li>- Expliquer la trajectoire psychologique des patients atteints de maladies chroniques</li> <li>- Adapter des outils pour réaliser un bilan éducatif partagé au regard des objectifs et spécificités des patients</li> <li>- Mener un bilan éducatif partagé jusqu'à l'alliance thérapeutique</li> <li>- Concevoir une séance collective en ETP</li> <li>- Adapter des outils/ techniques d'animation en fonction du contexte</li> <li>- Construire des outils d'apprentissage individuel</li> <li>- Utiliser des outils de l'entretien motivationnel avec des objectifs patients</li> <li>- Adapter des outils/techniques d'évaluation en ETP suivant les indicateurs</li> <li>- Communiquer une offre en éducation thérapeutique du patient</li> <li>- Elaborer le parcours éducatif du patient</li> </ul>
--



## Contenu de la formation

### **JOUR 1 - Les enjeux de l'ETP et la trajectoire psychologique des patients atteints de maladie chronique**

- Représentations et concepts et enjeux de l'ETP
- Les spécificités de la chronicité
- La trajectoire psychologique des patients atteints de maladie chronique

### **JOUR 2 - La démarche éducative en ETP : le diagnostic éducatif et le contrat éducatif personnalisé**

- Les différentes étapes de la démarche éducative d'ETP
- La méthodologie de l'entretien de diagnostic éducatif
- La négociation du contrat éducatif personnalisé

### **JOUR 3 - La communication avec le patient dans une relation éducative**

- Les 5 repères pour structurer sa communication ETP et les 4R (Reformuler, résumer, repreciser, renforcer)
- Motiver pour changer - modèle des stades du changement
- Les principes et outils de l'entretien motivationnel
- Evaluation des 3 premiers jours de formation

### **JOUR 4 - La conception d'une séance collective et l'animation d'un groupe**

- Les missions et la posture de l'animateur d'une séance collective en ETP
- Le groupe et sa dynamique
- Intérêt et contenu d'un conducteur de séance collective
- Découverte et animation d'outils pédagogiques et d'activités

### **JOUR 5 - L'évaluation en ETP**

- Méthodologie d'évaluation en ETP des processus et des effets/impacts
- Les obligations réglementaires en matière d'évaluation en ETP
- Découverte et animation d'outils d'évaluation en ETP

### **JOUR 6 - Mise en œuvre des compétences acquises**

- Ateliers pour mettre en œuvre les compétences acquises durant la formation
- Les ressources à disposition pour la mise en œuvre des programmes ETP
- Evaluation de l'ensemble de la formation

## Intervenants

### Chargés de mission à l'Ireps Pays de la Loire

- Chantal BECEL, Mélanie DEROUET, Pierre DROUMAGUET, Anne LEROYER, Marie SAUVION

### Formateurs partenaires

- Pierre-Henri GARNIER, psychologue en libéral et au CHU de NANTES
- Catherine GREFFIER, ingénieur en pédagogie-Unité Prom'ES, PHU 11 (CHU NANTES)
- Dr. Clément LE GLATIN, médecin généraliste en libéral
- Laurence LE HELIAS, psychologue CHU de Nantes et MC 44
- Dr. Anne LE RHUN, médecin de santé publique, Unité Prom'ES, PHU 11 (CHU NANTES)
- Amélie ODIER, formatrice en santé et psychosomaticienne
- Amélie PERRIN, infirmière de recherche en ETP, CRCM de Nantes
- Véronique SORRIAUX, cadre en psychiatrie, coach interne (CHU de Nantes) et praticienne narrative

## Modalités pédagogiques de la formation

Chacune des journées offre la possibilité :

- 1- de permettre aux stagiaires de poser leurs représentations sur tous les sujets abordés, comme ils seront invités à le faire avec leurs patients. Les séquences pédagogiques animées par le formateur permettent alors aux stagiaires de se familiariser eux-mêmes avec des outils qu'ils peuvent se réapproprier pour leurs patients,
- 2- de présenter les sujets sur le plan théorique et transmettre des connaissances et des concepts sur le sujet,
- 3- d'échanger en ateliers, à partir de leur propre expérience sur la base de consignes d'ateliers précises (grille de questions, cas cliniques, mise en situation, analyse de séquence vidéo), ce qui facilite et construit déjà au sein de la formation un échange de pratiques et de compétences utiles pour un futur travail en partenariat,
- 4- d'organiser des travaux collectifs et mise en commun en grand groupe pour faciliter une analyse d'ensemble, et mettre en évidence des points de convergence et de divergence entre la pratique et le point de vue de l'expert,
- 5- d'expérimenter par des mises en situation l'utilisation de certains outils,
- 6- de rédiger au fur et à mesure des séquences, un écrit qui facilitera la mémoire des travaux, la coopération entre les groupes et la réappropriation des acquis de la formation.

Les ressources du stage reposent sur :

- 1- l'expérience des participants au moyen :
  - d'ateliers qui privilégient des échanges dirigés et productifs (grille d'analyse),
  - de mise en situation et expérimentation d'outils,
  - d'écrits en fin de séquence,
- 2- l'ensemble des contributions théoriques préparées par les intervenants selon les sujets,
- 3- une bibliographie selon les sujets abordés remise au fil du stage.

## Suivi et évaluation de la formation

- Une évaluation des acquis, en fin de formation
- Une évaluation de la satisfaction, en fin de formation
- Une évaluation à distance, 6 mois après le terme de la formation
- Une feuille d'émargement signée lors de chaque demi-journée de formation
- Un certificat de réalisation

## Equipements techniques

La salle de formation est équipée d'un ordinateur, d'un vidéo-projecteur et d'un paper-board

## Plan d'accès

Le plan d'accès est fourni dans le livret d'accueil envoyé par mail aux stagiaires avant le début de la formation.

## Accès des locaux aux personnes à mobilité réduite

La salle de formation n'est pas accessible aux personnes à mobilité réduite.

Si besoin, merci de nous contacter pour étudier ensemble les possibilités d'organisation.

## Contact

Annie LEMAIRE-BAUDET – IREPS Pays de la Loire - Pôle Loire-Atlantique [ireps@irepspd.org](mailto:ireps@irepspd.org) - 02 40 31 68 48