

## RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS – NIVEAU 1

<p><b>Dates</b> 17,18 octobre et 18,19 novembre 2024</p>
<p><b>Durée</b> 4 journées indissociables soit 27h Présence impérative durant les 4 journées</p>
<p><b>Horaires</b> 9h -12h30 et 13h45 -17h Soit 6h45mn de formation par jour (hors pause déjeuner)</p>
<p><b>Public visé</b> Cette formation s'adresse aux professionnels des champs sanitaire, éducatif et social des départements de Loire-Atlantique et de Vendée souhaitant mener des projets de renforcement des compétences psychosociales.</p>
<p><b>Prérequis</b> Expérience professionnelle (actuelle ou en perspective d'évolution) dans l'animation de séances collectives en éducation pour la santé</p>
<p><b>Lieu de la formation</b> Octobre : hôpital St Jacques, Salle Jules Vallès, 85 rue St Jacques, NANTES Novembre : en Vendée, lieu à confirmer</p>
<p><b>Tarif</b> Cette formation est prise en charge dans le cadre de la CPOM entre l'Agence régionale de santé et l'IREPS Pays de la Loire. Les frais d'hébergement et de restauration restent à la charge des stagiaires</p>
<p><b>Modalités (présentiel) et délais d'inscription</b> Accès <a href="#">Inscription</a>  Date limite d'inscription : 12 juillet 2024</p>

### Programme de la formation

#### Objectifs pédagogiques

- Définir les compétences psychosociales (CPS) dans le champ de la promotion de la santé et d'éducation pour la santé
- Identifier les repères pédagogiques pour l'animation de séances sur les CPS (progression pédagogique, déroulé de séance, méthodes, outils, techniques d'animation...)
- Repérer les attitudes éducatives et autres pratiques informelles favorisant le développement des CPS au quotidien
- Choisir des techniques d'animations et des outils pédagogiques adaptés au public et au contexte
- Identifier les conditions optimales d'implantation d'un programme CPS dans la structure

#### Contenu de formation

##### JOUR 1

- Constitution du groupe et pose du cadre fonctionnel et relationnel
- Les concepts : éducation et promotion de la santé, déterminants de santé, compétences psychosociales
- Compétence « *Avoir conscience de soi* » (compétence cognitive)
- Présentation, expérimentation, analyse d'outils et de techniques d'animation

##### JOUR 2

- Les repères pédagogiques pour les projets CPS
- Compétences « *Avoir conscience de ses émotions* », « *Réguler ses émotions* » (compétences émotionnelles)
- Présentation, expérimentation, analyse d'outils et de techniques d'animation

##### JOUR 3

- Compétences « *Communiquer de façon constructive* », « *Développer des relations constructives* » (compétences sociales)
- L'animation de séquences : conception et mises en situation
- Présentation, expérimentation, analyse d'outils et de techniques d'animation

##### JOUR 4

- L'animation de séquences : conception et mises en situation (suite)
- L'implantation de projets / programmes CPS au sein d'une structure
- Evaluation de la formation





### Formateurs

Mathilde GARABEDIAN et Pauline MONNEREAU

Chargées de projets en éducation et promotion de la santé à l'IREPS Pays de la Loire

*Les formateurs sont susceptibles de changer pour des raisons d'organisation interne.*

### Modalités pédagogiques de la formation

Cette formation, comme l'ensemble des formations proposées par l'IREPS Pays de la Loire, est conçue en corrélation avec les objectifs visés sur un principe d'alternance entre des apports conceptuels et une pédagogie interactive basée sur la construction de l'expérience (apprendre en faisant).

Dans un climat d'interactivité sécurisant, le rythme de chacun sera respecté et tiendra compte des savoirs, savoir-faire et savoir-être des participants.

Outre la parole et l'écoute, les formateurs pourront utiliser des supports et méthodes d'animation variés tels que vidéos, photos-expression, jeux de rôle, dessins, brainstorming...en alternant des temps de travail individuels, en binôme ou en sous-groupes, favorisant ainsi la dynamique de groupe, la participation et l'implication de chacun, à sa mesure.

Pour approfondir les apports de la formation, un dossier pédagogique et/ou une bibliographie vous sera/seront remis, au plus tard, au terme de la formation :

- en version numérique qui vous sera communiquée par mail et/ou en version papier délivrée par le formateur.

### Suivi et évaluation de la formation (questionnaires, quizz, ...)

- Une évaluation des acquis en fin de formation
- Une évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Une évaluation à distance, 6 mois après le terme de la formation
- Une évaluation commanditaire (formation payante en intra et en inter), 2 à 3 mois après le terme de la formation
- Une feuille d'émargement signée lors de chaque demi-journée de formation
- Un certificat de réalisation

### Equipements techniques

La salle de formation est équipée d'un ordinateur, d'un vidéo-projecteur et d'un paper-board

A proximité de la salle Jules Vallès se trouve le centre de ressources documentaires de l'IREPS Pays de la Loire – Pôle Loire-Atlantique.

### Plan d'accès

Le plan d'accès est fourni dans le livret d'accueil envoyé par mail aux stagiaires avant le début de la formation.

### Accessibilité, personnes en situation de handicap

Un(e) Français(e) sur cinq est porteur d'un handicap, souvent invisible, qui peut rendre difficile l'accès à des lieux, des contenus pédagogiques ou à certaines situations. La salle de formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. En cas de handicap ou de besoins spécifiques, merci de nous contacter avant votre inscription à la formation. L'équipe de l'IREPS PDL tentera d'y répondre au mieux.

### Contact

Bernadette DUPUY – Assistante administrative et de gestion de pôle

[bdupuy@irepspdl.org](mailto:bdupuy@irepspdl.org) - 02.51.62.14.29

